УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Орловская СОШ»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Шушминцева*

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПЛАН**

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде**

**МБОУ «Орловская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МБОУ «Орловская СОШ»представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2020-2021 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.

4. Проведение внеклассных мероприятий  с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2020 – 2021г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и выполнения плана.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения..

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

**Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | сентябрь | Директор, зам. директора по УВР |
| 1.2 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1.3 | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1.4. | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор |
| 1.5 | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| **2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности** | | | |
| 2.1. | Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении. | Постоянно | Директор, ответственный за информационное обеспечение |
| 2.3 | Работа с жалобами и заявлениями граждан. | В течение года | Директор, заместители директора по УВР и ВР |
| 2.4 | Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2.5 | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей) | Май | Заместитель директора по УВР |
| 2.7 | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | Май - июнь | Директор  заместитель директора по УВР |
| 2.8 | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам  пресечения коррупционных правонарушений. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2.9 | Проведение родительских собраний  с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Сентябрь-октябрь | Директор |
| 2.10 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | май | Зам. директора по ВР |
| **3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.** | | | |
| 3.1 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 3.2 | Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 3.3 | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Зам. директора по ВР и ПВ |
| 3.4 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| **4. Проведение внеклассных мероприятий  с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** | | | |
| 4.1 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства" | ноябрь | Учитель истории и обществознания |
| 4.2 | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания | Февраль | Учитель истории и обществознания |
| 4.3 | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.) | декабрь | Классные руководители |
| 4.4 | Классные часы для 1-2 классов«Что такое хорошо и что  такое плохо?» | октябрь | Классные руководители |
| 4.5 | Общешкольный единый день профилактики. | Октябрь,  март | Зам. директора по ВР |
| 4.6 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | май | Зам. директора по ВР |