

План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Орловская СОШ» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

| № п/п | Наименование | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|-------|--|-------------------------|----------------------------|--|---|-----------------------|
| | Мероприятия | | | 20 | | |
| | T. J. | | Аналити | Аналитический этап | | |
| 11 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники, | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, зам директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя - предметники, | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, зам директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе | Аналитическая справка |

| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, зам директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | зам директора по УВР | данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
|-----|---|---|-------------------------|----------------------|--|--|
| | 1 | | Эрганизационн | ю-методический эт | ап | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники | до 1 декабря 2020 г. | зам директора по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочей программе по учебному предмету) |

| 2.2. | Внесение изменений в | Учителя – | до 1 | Учителя - | Внесение в планируемые | Приложение к |
|------|-----------------------------|-------------------|--------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2.2. | рабочие программы по | предметники, | декабря 2020 | предметники, | результаты освоения учебного | рабочей программе по |
| | учебному курсу (часть | руководители | г. | зам директора по | курса, в содержание учебного | учебному курсу |
| | учебного плана, формируемая | ШМО | | УВР, директор | курса, в тематическое | |
| | участниками | | | 1 | планирование (с указанием | |
| | образовательных отношений) | | | | количества часов, отводимых на | |
| | | | | | освоение каждой темы) | |
| | | | | | необходимых изменений, | |
| | | | | | направленных на формирование | |
| | | | | | и развитие | |
| | | | | | несформированных умений, | |
| | | | | | видов деятельности, | |
| | | | | | характеризующих достижение | |
| | | | | | планируемых результатов | |
| | | | | | освоения основной | |
| | | | | | образовательной программы | |
| | | | | | начального общего и/или | |
| | | | | | основного общего образования, | |
| | | | | | которые содержатся в | |
| | | | | | обобщенном плане варианта | |
| | | | | | проверочной работы по | |
| | | | | | конкретному учебному | |
| 2.3 | Оптимизация методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | предмету. Внесение изменений в | Технологические карты |
| 2.5 | обучения, организационных | предметники, зам | декабря 2020 | предметники, | технологические карты учебных | учебных занятий |
| | форм обучения, средств | директора по УВР | г. | зам директора по | занятий с указанием методов | ученых занятии |
| | обучения, использование | директори по з Вт | 1. | УВР | обучения, организационных | |
| | современных педагогических | | | <i>v B</i> 1 | форм обучения, средств | |
| | технологий по учебным | | | | обучения, современных | |
| | предметам | | | | педагогических технологий, | |
| | 1 7 | | | | позволяющих осуществлять | |
| | | | | | образовательный процесс, | |
| | | | | | направленный на эффективное | |
| | | | | | формирование умений, видов | |
| | | | | | деятельности, характеризующих | |
| | | | | | достижение планируемых | |
| | | | | | результатов освоения основной | |
| | | | | | образовательной программы | |
| | | | | | начального общего и/или | |
| | | | | | основного общего образования, | |
| | | | | | которые не сформированы у | |

| 2.4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, руководители ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
|-----|--|---|----------------------------|---|---|---|
| 2.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие баллы за работу | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители ШМО, зам директора по УВР | Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |

| | | | 3. Обуч | ающий этап | | |
|-----|---|-------------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | индивидуальных образовательных маршрутов | |
|-----|--|----------------------|---|--|--|---|
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формированиеразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| | T-s | | , | очный этап | | - |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР.,. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или | Положение о внутренней системе качества образования |

| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР | основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному | Технологические карты учебных занятий |
|------|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 4.3. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР | предмету Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

| 4.4 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя- предметники, руководители ШМО,зам директора по УВР | 27 декабря 17 января 2021 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательнойпрограммы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по | Аналитический отчет |
|-----|---|--|---|--|---|---------------------|
| | | | 5 Dody | NOMBILL IX STOR | конкретному учебному предмету | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябреоктябре 2020 года. | Учителя- предметники, | 27.декабря 2020г 18 января 2021 г. | директор школы, зам директора по УВР. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябреоктябре 2020 г. | Аналитический отчет |