"Утвержден" "Согласовано"

на собрании трудового коллектива директор МБОУ "Орловская

структурного подразделения "Детский сад" средняя общеобразовательная

МБОУ "Орловская средняя школа»

общеобразовательная школа" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Балабанова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**"Орловская средняя общеобразовательная школа"**

**структурного подразделения "Детский сад"**

 **на 2021-2022 учебный год**

Заведующий структурного подразделения "Детский сад" Е.Н.Михайлова

Адрес: Томская область, ЗАТО Северск, п. Орловка, пер. Школьный 4,

тел 906-159

**АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД» МБОУ «Орловская СОШ»**

**ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной программой, реализуемой в структурном подразделении «Детский сад» и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе примерной вариативной программы «Детство» (программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И.) – старшая разновозрастная группа и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - младшая разновозрастная группа.

Программа дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Коррекционно - развивающие программы

1.«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

2. «Ладушки», под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 27детей. Функционировали 2 разновозрастные группы:

- младшая (1 – 4 года) – 8 детей (плановая наполняемость 15 человек);

- старшая (5 – 7 лет) – 19 детей (плановая наполняемость 20 человек).

Количество выпускников – 8 человек.

Среди воспитанников: мальчиков 54 % и девочек 46 %.

**Обеспеченность педагогическими кадрами.**

 Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий;

- 4 воспитателя;

- учитель – логопед;

- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;

- педагог доп. образования.

Из них:

- по уровню образования:

• высшее специальное педагогическое образование имеют 3 человека.

• среднее специальное педагогическое образование имеют 4 человека.

- по стажу педагогической деятельности:

• от 20 и более лет – 1 педагог;

• от 15 до 20 лет – 2 педагога;

• от 3 до 5 лет - 1 педагог;

• до 3 лет - 3 педагога.

В 2020 – 2021 учебном году педколлектив Детского сада решал следующие задачи:

1. Совершенствовать систему по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем разработки комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников;
3. Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ и индивидуализации образовательного процесса.
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Для решения задачи ***Совершенствовать систему по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем разработки комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий***серьезное внимание уделялось воспитанию устойчивого интереса к здоровому образу жизни, правильному питанию, регулярным занятиям физической культурой, играм с элементами спорта, закаливанию организма, обеспечению эффективного развития таких физических качеств, как гибкость, ловкость, быстрота реакции, координация движений, используя современные образовательные технологии.

Проведен педагогический совет на тему «*Сохранение и укрепление здоровья воспитанников*».

Тематическая проверка «Эффективность деятельности коллектива ДОУ по формированию привычки к ЗОЖ у детей д.в» показала, что у воспитанников сформированы двигательные навыки, дети демонстрируют высокие и выше среднего уровни развития таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, дети мотивированы на двигательную активность.

**Физкультурно-оздоровительная работа**осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: **физкультурные занятия,** спортивные и подвижные игры, **физкультурные**праздники и развлечения.

Так, в течение **учебного**года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

**Младшая группа:**

Октябрь: День здоровья, развлечение «Мойдодыр»

Декабрь: Физкультурное развлечение «Карнавал животных»

Февраль: Физкультурный праздник «Русские забавы»

Апрель: Физкультурное развлечение «Путешествие капельки»

Май: Физкультурный праздник «Мы ребята молодые, веселые и озорные»

**Средняя, старшая группа:**

Сентябрь: Физкультурный досуг «Веселые старты»

Декабрь: Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада»

Февраль: Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»

Апрель: Физкультурное развлечение «Чемпионы страны»

Май: Физкультурный праздник «Волшебная планета детства»

**Подготовительная группа:**

Сентябрь: Физкультурное развлечение «День знаний»

Декабрь: Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада»

Февраль: Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей»

Апрель: Физкультурное развлечение «День смеха»

Май: Физкультурный праздник «Волшебная планета детства»

Постоянство результата по направлению демонстрируемые воспитанниками из года в год, свидетельствуют о высоком уровне работы воспитателей детского сада и инструктора по физическому воспитанию.

Для решения задачи *Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников*; и *Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ и индивидуализации образовательного процесса*были проведены такие мероприятия как:

педагогический совет на тему:***«Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»;*** проведена Неделя мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО»; показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста, обучению грамоте с использованием инновационных форм работы. В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию. Материал постоянно обновляется и пополняется.

Воспитатель Черенко И. И. прошла курсы повышения квалификации по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Воспитатели научились создавать видеоролики, мини фильмы о жизни детей в детском саду.

Для решения задачи *Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности*

Вся воспитательно-образовательная работа в группах и в детском саду велась в тесном контакте с родителями. Находили со стороны родителей понимание и поддержку. Родители постоянно знакомились с консультациями на педагогические, медицинские, психологические и другие интересующие их темы. В работе с родителями чаще всего применяли индивидуальные формы работы. Проводилась и общая работа в группе Whatsap. Проводили консультации, беседы, оформляли информационные стенды, папки – передвижки. Дети, совместно с родителями принимали активное участие в конкурсе детских рисунков, поделок, которые проводились в рамках ДОУ и области.

Участвовали во внутри садовских выставках поделок и рисунков:

1. Конкурс поделок «Чудо с грядки»;

2. Конкурс рисунков по ПДД ;

3. Выставка поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза»;

4. Выставка поделок и рисунков ко дню Космонавтики;

5. Выставка рисунков ко Дню победы.

Участвовали в городских конкурсах:

1. Конкурс рисунков «Служба спасения 101»

2. Творческий конкурс «Новый год шагает по планете»

3. Конкурс рисунков «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»

4. Конкурс «Эколята – против мусора»

**В учебном году 2020-2021 были проведены развлечения:**

1. Праздник посвященный 1 Сентября;
2. Неделя ПДД " Знай правила дорожного движения ";
3. Праздник Осени;
4. Праздник ко Дню Дошкольного работника;
5. Праздник посвященный Дню Матери (Поздравление на сайте);
6. Организационное родительское собрание (Тема: «Азбука дорог - родителям»). Выбор родительского комитета группы;
7. Новогодний утренник;
8. Спортивный праздник (Физ.работник);
9. Тематический утренник посвященный 23 февраля;
10. Тематический утренник посвященный 8 марта;
11. Игровое развлечение «Масленица»;
12. Развлечение ко Дню космонавтики;
13. Развлечение «День земли»;
14. Тематический утренник посвященный Дню Победы;
15. Выпускной бал для подготовительной группы;

Проводились театрализованные занятия , показ кукольных театров

**Анализ качества освоения образовательной программы**

**воспитанниками**

Социально — коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально — коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Группа** | **Количество детей** | **Уровень развития** | **Вывод** |
|  | Высокий | Средний | Низкий |  |
| Социально-коммуникативное развитие | I младшая | 5 чел. |  | 5 чел. | 0 чел. | С – 100% |
| II младшая | 3 чел. |  | 2 чел. | 1 чел. | С – 67%Н – 33 % |
| средняя | 7 чел. | 2 чел. | 5 чел. |  | В – 29 %С – 71 % |
| старшая | 4 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 1 чел. | В – 25 %С – 50 %Н – 25 % |
| подготовительная | 8 чел. | 7 чел. | 1 чел. |  | В – 88 %С – 12 % |

Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе социо-игр.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Группа** | **Количество детей** |  **Уровень развития** | **Вывод** |
|  | Высокий | Средний | Низкий |  |
| Познавательное развитие | I младшая | 5 чел. |  | 5 чел. | 0 чел. | С – 100% |
| II младшая | 3 чел. |  | 2 чел. | 1 чел. | С – 67%Н – 33 % |
| средняя | 7 чел. | 3 чел. | 3 чел. | 1 чел. | В – 43 %С – 43 %Н – 14 % |
| старшая | 4 чел. | 1 чел. | 3 чел. |  | В – 25 %С – 75 % |
| подготовительная | 8 чел. |  | 6 чел. | 2 чел. | В – 75 %С – 25 % |

По данным результатам можно сделать вывод, что за год не все дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. У большинства ребят хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Группа** | **Количество детей** |  **Уровень развития** | **Вывод** |
|  | Высокий | Средний | Низкий |  |
| Речевое развитие | I младшая | 5 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 2 чел. | В – 40%С – 20 %Н – 40 % |
| II младшая | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. | В – 34%С – 33%Н – 33 % |
| средняя | 7 чел. |  | 5 чел. | 2 чел. | С – 71 %Н – 29 % |
| старшая | 4 чел. |  | 2 чел. | 2 чел. | С – 50 %Н – 50 % |
| подготовительная | 8 чел. |  | 5 чел. | 3 чел. | В – 63 %С – 37 % |

Показатели в области речевого развития детей говорят о необходимости повышения эффективности работы  по формированию всех компонентов речевой деятельности и ВПФ за счёт скоординированных действий всех педагогов и специалистов, сопровождающих детей с  ОНР и особыми образовательными потребностями. Продолжать приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.

Художественно-эстетическое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Группа** | **Количество детей** |  **Уровень развития** | **Вывод** |
|  | Высокий | Средний | Низкий |  |
| Художественно-эстетическое развитие | I младшая | 5 чел. |  | 4 чел. | 1 чел. | С – 80%Н – 20 % |
| II младшая | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. | В – 34%С – 33%Н – 33 % |
| средняя | 7 чел. | 3 чел. | 4 чел. |  | В – 43 %С – 67 % |
| старшая | 4 чел. |  | 4чел. |  | С – 100 % |
| подготовительная | 8 чел. |  | 6 чел. | 2 чел. | С – 75 %Н – 25 % |

Продолжать работу в данной области: побольше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить ИЗО уголки для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить,что:

1. Дети подросли физически, соответственно уровень интеллекта стал выше.

2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

В 2020-2021 учебном году велась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование услуги | Краткое описание услуги |
| "Забавные шашки" и "Шахматы". | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмика для малышей» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) |
| "Весёлая клеточка" | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая клеточка» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) |
| "Маленькие волшебники" | Дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие волшебники» для детей дошкольного возраста (3-6 лет) |

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе работы за 2020-2021 учебный год, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования структурное подразделение «Детский сад» на 2021-2022 учебный год ставит перед педагогическим коллективом следующие цели и задачи:

Цель:обеспечение освоения дошкольного образовательного стандарта для успешной социализации воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни посредством традиционного и нетрадиционного оборудования.

2. Совершенствовать работу по звуковой культуры речи, через дыхательную и артилякуционную гимнастику, логоритмику.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в практику работы современных образовательных технологий.

**План работы на сентябрь 2021 года.**

**27 сентября – День дошкольного работника.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка об исполнении***  |
| ***1.Работа с кадрами***  |  |  |  |
| 1.1  | Текущие инструктажи поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей  | 1 неделя  | Заведующий |  |
| 1.2  | Собрание коллектива МБУ на тему:  «Правила внутреннего трудового распорядка»  | 3неделя | Заведующий |  |
| 1.3  | Инструктаж с педагогами: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма » | 3 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа***  |  |  |
| 2.1  |  Разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.  | 3-4 неделя августа  | Заведующий |  |
| 2.2  | Педагогический совет № 1. Организационный «Думаем, планируем, решаем…» «Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 году».  | 4 неделя августа  | Заведующий |  |
| 2.3  | Организация дополнительных образовательных услуг - согласование и утверждение перечня услуг - согласование и утверждение учебного плана  | 3-4 неделя  | Воспитатели групп и узкие специалисты  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  | «День знаний»  | 1 сентября  | Музыкальный руководитель, воспитатели групп  |  |
| 3.2  | Тематические Недели безопасности  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 3.3  | Выставка детских рисунков «Как я провёл лето».  | 1 неделя  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |  |
| 4.1  | Консультация «Документация воспитателя д/с» | 1 неделя | 1 неделяКожевникова Е.В.Черенко И.И. |  |
| 4.2 | Консультация «Агрессивный ребенок»  | 3 неделя  | Воспитатель Терентьева И.А. |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Тематическая проверка «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»  | 1 неделя  | Заведующий |  |
| 5.2  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
|  | ***6.Работа с родителями***  |  |  |
| 6.1  | Фотоколлаж «Летний отдых»  | 1 неделя  | Воспитатели  |  |
| 6.2  | Родительское собрание «Берегите жизнь ребёнка  | 3-4 неделя  | Воспитатели групп |  |
| 6.3  | Оформление и обновление стендов и тематических папок по ПДД  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |

**Педагогический совет № 1**

Организационный «Думаем, планируем, решаем…»

«Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 году».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | Ответственный  | Отметка об исполнении  |
| 1  | 2  |  |
| ***Подготовка к педсовету***  |  |  |
| 1.Тематическая проверка «Подготовка групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО»  | Заведующий |  |
| ***План педсовета (круглый стол)***  |
| 1. Анализ работы за летний-оздоровительный период.  |  |  |
| 2. Знакомство с годовым планом работы структурного подразделения детский сад на 2021-22 учебный год.  |  |  |
| 3. Итоги тематической проверки «Подготовка групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |
| 4. Утверждение рабочих программ воспитателей структурное подразделение детский сад  |  |  |
| ***Практическая часть*** |
| 1.Режим дня на холодный период года.  |  |  |
| 2.Регламентирование НОД  |  |  |

**План работы на октябрь 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по профилактике CОVID-19. | В течение месяца  | Заведующий, мед.работник |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа***  |  |  |
| 2.1. | Совещание ПМПК №1 (приложение 1) | 2 неделя | Заведующий, мед.работник, воспитатели ст.гр., специалисты |  |
| 2.1  | Участие воспитателей во всесоюзных, международных педагогических конкурсах физкультурно-оздоровительной направленности. | В течении года | Воспитатели  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |
| 3.1  | Осенние развлечения для дошкольников.  | 4 неделя  | Муз.руководитель, воспитатели  |  |
| 3.2  | Спортивное мероприятие «Осенний марафон»  | 2 неделя  | Инструктор по физ.воспитанию |  |
| 3.3  | Выставка рисунков «Золотая осень»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |
| 4.1  | «ИКТ-технологии как инновационной метод образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ДОУ»  | 3 неделя  | Воспитатель Терентьева И.А. |  |
| 4.2  |  «Профилактика стрессов, овладение способами саморегуляции»  | 1 неделя  | Педагог-психолог  |  |
| 4.3  | «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  | 4 неделя  | Воспитатель Черенко И.И. |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |
| 5.1  | Тематическая проверка «Использование здоровьезберегающих технологий в образовательном процессе посредством традиционного и нетрадиционного оборудования»  | 1 неделя  | Заведующий |  |
| 5.2  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
|  | ***6.Работа с родителями***  |  |
| 6.1  | Анкетирование «Что вы знаете о безопасности»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Семейная выставка «Осеннее лукошко» поделки детей и родителей.  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |

**План работы на ноябрь 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по профилактике CОVID-19.  | В течение месяца  | Воспитатели групп, заведующий |  |
| 1.2  | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Учебно-тренировочные занятия.  | 1 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа***  |  |  |
| 2.1  | Участие в городских, областных конкурсах | В течение месяца |  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  | Тематическая игра «Безопасность на дороге»  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 3.2  | Обсуждение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели». Заучивание правила «Если дома появился сильный дым - Ты не прячься, Позвони по 01»  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |  |
| 4.1  | «Взаимодействие муз.руководителя и воспитателя по ФГОС ДО в организации музыкальной деятельности дошкольников »  | 1 неделя  | Музыкальный руководитель  |  |
| 4.2  | «Осторожно-тонкий лёд!»  | 4 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 5.2  | «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ». | В течение месяца |  |  |
|  | ***6.Работа с родителями*** |  |  |
| 6.1  | Фотовыставка на тему: «Как мы помогаем нашим бабушкам и дедушкам».  | 1 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Беседа «Учить безопасности – это важно»  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |

**Педагогический совет № 2** (ноябрь)

**Тема:«Использования нетрадиционного оборудования и методов для формирования у детей интереса к физической культуре»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | Ответственный  | Отметка об исполнении  |
| 1  | 2  |  |
| *Подготовка к педсовету* |  |
| 1. Изучение научно-методической литературы и периодических изданий, сети Интернет  | Заведующий, воспитатели, специалисты |  |
| 2. Тематическая проверка:  «Использование здоровьезберегающих технологий в образовательном процессе посредством традиционного и нетрадиционного оборудования».  | Заведующий |  |
| *План педсовета.*  |  |
| 1.Итоги тематической проверки «Использование здоровьезберегающих технологий в образовательном процессе посредством традиционного и нетрадиционного оборудования».  | Заведующий |  |
|  |  |
| 2.«Методы и приемы организации взаимодействия при использовании нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности детей дошкольного возраста».  | Ясинцева О.И. |  |
| 3.«Формирование двигательной активности детей через применение нестандартного спортивного оборудования». | Козикова Н.А. |  |
| 4.«Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста».  | Воспитатели ст. гр. |  |
| *Практическая часть.*  |  |  |
| 1.«Оздоровительно-игровой час».  | Ясинцева О.И. |  |
| 2.Выставка нетрадиционного оборудования  | Воспитатели  |  |

**План работы на декабрь 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка*** ***об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |
| 1.1  | Курсы повышения квалификации  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 1.2  | Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по профилактике CОVID-19.  | В течение месяца  | Воспитатели групп, заведующий |  |
| 1.3  | Плановый инструктаж по безопасности при проведении новогодних елок.  | 4 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа*** |  |
| 2.1  | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по ОО «Речевое развитие» | 2 неделя  | Воспитатели, специалисты |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |
| 3.1  | Акция «Покормите птиц зимой»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 3.2  | Выставка детских рисунков и поделок  «Чародейкою зимою»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 3.3  | Новогодние праздники «Зимняя феерия»  | В течение месяца  | Музыкальный руководитель, воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |
| 4.1  | «Методические технологии развития связной речи у дошкольников».  | 2 неделя  | Учитель-логопед |  |
| 4.2  | Консультация «Речевой центр в группе»  | 1 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
|  | ***6.Работа с родителями***  |  |
| 6.1  | Оформление документов для направления детей на психолого-медико-педагогическую ко, миссию.  | В течение месяца  | Заведующий, воспитатели групп |  |
| 6.2  | Оформление групп и холла к Новому году  | декабрь  | Воспитатели групп, специалисты |  |

**План работы на январь 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Курсы повышения квалификации  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 1.2  | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Учебно-тренировочные занятия.  | 2 неделя  | Зам. директора  |  |
| 1.3  | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки.  | 2 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа***  |  |  |
| 2.1  | Обновление книжных уголков в группах.  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  | Участие в региональных, городских конкурсах | В течение месяца | Воспитатели групп  |  |
| 3.2  | Игротека «Бытовые электроприборы».  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |  |
| 4.1  | Консультация «Формирование фонематического восприятия дошкольников». | 3 неделя  | Воспитатель Козикова Н.А. |  |
| 4.2  | Консультация «Дыхательная и артикуляционная гимнастика как средство развитие речи».  | 3 неделя  | Учитель-логопед |  |
| 4.3  | «Требования к организации игровой площадки в зимний период» | 1 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
|  | ***6.Работа с родителями***  |  |  |
| 6.1  | Смотр – конкурс зимних построек.  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Выставка детских рисунков «Зимой гуляем – здоровье укрепляем»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |

**План работы на февраль 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Курсы повышения квалификации  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 1.2  | Аттестация педагогов. Подготовка портфолио воспитателя  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 1.3  | Профилактика COVID-19, гриппа в ДОУ. Мониторинг в период эпидемиологического неблагополучия.  | В течение месяца  | Заведующий, медсестра |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа***  |  |  |
| 2.1  | Консультация «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников". | 2 неделя  | Воспитатель Терентьева И.А.; учитель-логопед |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  | Развлечение «Прощай Масленица!»  | 1 неделя  | Воспитатели групп, музыкальный руководитель  |  |
| 3.2  | Развлечение «День Защитника Отечества»  | 3 неделя  | Воспитатели групп, музыкальный руководитель  |  |
|  | ***4. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 5.2  | Тематическая проверка: «Эффективность организации образовательного процесса по развитию звуковой культуры речи дошкольников».  | 2 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***5.Работа с родителями*** |  |  |
| 6.1  | Выставка рисунков «Защитники Отечества»  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Консультация «Речевые игры дома»  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |

**Педагогический совет № 3**(февраль)

**Тема: «Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид деятельности*  | *Ответственный*  | ***Отметка об*** ***исполнении***  |
| 1  |  2  |  |
| *Подготовка к педсовету* |  |
| 1.Изучение методической литературы и периодических изданий, сети Интернет  | Заведующий, воспитатели групп, специалисты |  |
| 2. Тематическая проверка «Эффективность организации образовательного процесса по развитию звуковой культуры речи дошкольников» | Заведующий |  |
| *План педсовета.*  |  |
| 1. «Дидактические игры и упражнения по развитию звуковой культуры речи младших дошкольников». | Черенко И.И. |  |
| 2. «Использование дыхательной, артикуляционной гимнастики и логоритмических упражнений в течении дня». | Кожевникова Е.В. |  |
| *Практическая часть.*  |  |
| 1. Открытый просмотр организации совместной образовательной деятельности в старшей группе «Игры по развитию ЗКР».
2. Картотека игр.
 | Терентьева И.А.Воспитатели всех групп  |  |

**План работы на март 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка*** ***об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Инструктаж с педагогами: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма »  | 3 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа*** |  |  |
| 2.1  | Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд) | В течение месяца | Заведующий |  |
| 2.2 | Консультация: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»  | 3 неделя |  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  | Праздничные развлечения ко дню 8 Марта «Для милых мам»  | 1 неделя  | Музыкальный руководитель, воспитатели.  |  |
| 3.2  | Викторина «Знатоки правил дорожного движения»  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 3.3  | Викторина «Здоровое питание» (старший дошкольный возраст) | 3 неделя  | Воспитатели  |  |
| 3.4  | Выставка детских рисунков «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 3.5  | Развлечение «Зелёный огонёк»  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |  |
| 4.1  | Консультация: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»  | 1 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 5.2  | Организация питания детей в ДОУ.  | 2 неделя  | Заведующий, медсестра  |  |
|  | ***6.Работа с родителями***  |  |  |
| 6.1  | Выставка рисунков «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Газета «Безопасность дома», «Детский травматизм. Как уберечь ребёнка?»  | В течение месяца  | Воспитатели групп, специалисты  |  |

**План работы на апрель 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка*** ***об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Аттестация педагогов. Подготовка портфолио воспитателя  | В течение месяца  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа*** |  |  |
| 2.1  | Мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.  | В течение месяца  | Педагог – психолог  |  |
| 2.2  | Мероприятия в рамках « Общероссийские дни защиты от экологической опасности»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 2.3  | Смотр – конкурс «Огород на окне»  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 2.4 | Консультация «Игры и развлечения с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения летом»  | 4 неделя |  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  |  Развлечения для детей «День смеха».  | 1 апреля  | Музыкальныйруководитель, воспитатели групп  |  |
| 3.2  | День здоровья  | 1 неделя  | Воспитатели групп, инструктор по физич. воспитанию |  |
| 3.3 | Образовательная деятельность, посвященная Дню космонавтики.  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| ***4. Консультационная помощь*** |  |  |
| 4.1  | «Игры и развлечения с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения летом»  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 4.2  | «Советы, которые помогут активизировать участие родителей в образовательном процессе»  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| ***5. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| ***6.Работа с родителями*** |  |  |
| 6.1  | Групповое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей»  | В течение месяца  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Информационный лист: «Безопасность ребенка на дороге»  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 6.3  | «День открытых дверей»  | 3 неделя  | Воспитатели групп, узкие специалисты  |  |

**План работы на май 2021 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Дата***  | ***Ответственные***  | ***Отметка*** ***об*** ***исполнении***  |
|  | ***1.Работа с кадрами***  |  |  |
| 1.1  | Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду  | 3 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***2.Организационно-педагогическая работа*** |  |  |
| 2.1 | Совещание ПМПК № 2 (приложение 1) | 2 неделя |  |  |
| 2.2 | Итоговый педагогический совет.  | 3 неделя  | Заведующий, воспитатели  |  |
| 2.3 | Смотр – конкурс участков «Летняя пора».  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***3. Работа с воспитанниками*** |  |  |
| 3.1  | Тематическое мероприятие «9 мая»  | 1 неделя  | Муз.руководитель, воспитатели групп  |  |
| 3.2  | Тематические недели безопасности  | 2 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 3.3  | Досуг: «Путешествие в страну Дорожных знаков»  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 3.4  | Вернисаж детских работ «Безопасные дороги детям», «Машины на нашей улице».  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |
|  | ***4. Консультационная помощь*** |  |  |
| 4.1  | Консультация «Профилактика травматизма»  | 1 неделя  | Заведующий, медсестра  |  |
| 4.2  | Консультация «Организация прогулок в летний оздоровительный период».  | 3 неделя  | Заведующий |  |
|  | ***5. Контроль*** |  |  |
| 5.1  | Оперативный контроль /согласно циклограммы/  | В течение месяца  | Заведующий |  |
| 5.2  | Смотр – конкурс участков «Летняя пора».  | 4 неделя  | Заведующий, медсестра  |  |
|  | ***6.Работа с родителями***  |  |  |
| 6.1  | Консультация: ««О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»  | 1 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 6.2  | Консультация «Как правильно использовать летний отдых»  | 3 неделя  | Воспитатели групп  |  |
| 6.3  | Консультация «Здоровье детей в наших руках»  | 4 неделя  | Воспитатели групп  |  |

**Педагогический совет № 4 Итоговый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***Ответственный***  | ***Отметка*** ***об*** ***исполнении***  |
| 1  | 2  |  |
| *Подготовка к педсовету*  |  |  |
| 1. Мониторинг освоения ООП ДО.  | Воспитатели групп, узкие специалисты  |  |
| 2. Проект годового плана на 2022 – 2023 учебный год.  | Заведующий |  |
| *План педсовета (круглый стол)*  |  |  |
| 1.Анализ работы за 2021-2022 учебный год (презентация)  | Заведующий |  |
| 2.Анализ освоения ООП ДО  | Заведующий |  |
| 3. «Готовность воспитанников к школе».  | Педагог – психолог  |  |
| 4. Обсуждение проекта годового плана на 2022 – 2023 учебный год.  | Заведующий |  |
| 5.Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период (график ОД, режим дня на летний оздоровительный период).  | Заведующий |  |
| *Практическая часть*  |  |  |
| 1. Просмотр образовательной деятельности во всех возрастных группах.  | Заведующий, воспитатели групп  |  |

**КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание  | Дата  | Ответственные  |
|  | **Оперативный контроль**  |  |  |
| 1.  | Охрана жизни и здоровья детей  | Сентябрь  | Заведующий |
| 2.  | Организация питания в группах(культурногигиенические навыки)  | Октябрь  | Медсестра |
| 3.  | Организация наблюдения в природе  | Октябрь  | Заведующий |
| 4.  | Организация двигательного режима в течение дня  | Ноябрь  | Заведующий |
| 5.  | Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ  | Декабрь  | Заведующий |
| 6.  | Выполнение режима прогулки  | Сентябрь  | Заведующий |
| 7.  | Работа с детьми раннего возраста  | Май  | Заведующий |
| 8.  | Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно - воспитательного процесса.  | Сентябрь  | Заведующий |
| 9.  | Организация проведения развлечений.  | Октябрь  | Заведующий |
|  | **Тематический контроль**  |  |  |
| 1.  | Подготовка к новому учебному году  | Сентябрь  | Заведующий |
| 2.  | Тематическая проверка:«Использованиез доровьесберегающих технологий в образовательном процессе посредством традиционного и нетрадиционного оборудования»  | Ноябрь  | Заведующий |
| 3.  |  Тематическая проверка :«Эффективность организации образовательного процесса по развитию звуковой культуры речи дошкольников» | Февраль  | Заведующий |
| 4.  | Анализ работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год.  | Май  | Заведующий |

**Приложение 1**

**Психолого–медико-педагогический консилиум.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Дата**  | **Ответственный**  |
| *Подготовка к психолого- медико-педагогическим совещаниям*  |
| 1.Оформление листов здоровья детей  | сентябрь  | Медсестра, воспитатели  |
| 2.Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.  | сентябрь  | Воспитатели, медсестра  |
| 3.Изучение нормативов физического и психического развития ребенка  | сентябрь  | Медсестра, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели  |
| 4.Разработка консультаций для родителей  | сентябрь  | Воспитатели групп, специалисты |
| Совещание ПМПК №1 Тема: «Организация работы с дошкольниками с ОВЗ на 2021-2022 учебный год»  |
| 1.Анализ результатов психолого-медико-педагогического обследования детей старшей группы.  | октябрь 2 неделя  | Заведующий, медсестра, воспитатели старшей группы, специалисты ДОУ.  |
| 2.Обсуждение направлений индивидуальной коррекционной работы с детьми на основе результатов обследования.  |  |  |
| Совещание ПМПК № 2  |
| Тема «Подведение итогов работы ПМПК за 2021-2022 учебный год.»  |
| 1.Анализ эффективности проведенной работы.  | Май 3 неделя  | Заведующий |
| 2.Отслеживание негативных и позитивных тенденций развития детей, выработка дальнейших стратегических направлений.  |  | Заведующий, мед.работник, воспитатели, специалисты ДОУ.  |

**Приложение 2**

**ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы  | Срок  | Ответственные  |
| **1.Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** |
| 1.1.Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)  | В течение года  | Заведующий, воспитателиподготовительной группы  |
| 1.2.Взаимное консультирование.  |
| 1.3.Проведение совместных родительских собраний  |
| **2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| 1.1. Экскурсия к зданию школы  | Сентябрь  | Воспитатели подготовительных групп  |
| 1.2. Экскурсия в библиотеку школы  |
| 1.3. Беседа о школе  | Октябрь  |
| 1.5.Беседа о профессии учителя  |
| 1.6. Чтение и рассказывание стихов о школе  | Ноябрь  |
| 1.7. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь  |
| 1.8. Изобразительная деятельность на тему школы  | В течение года  |
| 1.9. Выставка детских работ «Что я знаю о школе»  |
| 1.10.Сюжетно-ролевая игра «В школу»  |
| 1.11.Словесные и дидактические игры школьной тематики  |
| 1.12.Знакомство с пословицами и поговорками об учении  |
| 1.13.Вечер загадок «Скоро в школу»  |
| 1.14.Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»  |
| 1.15.Экскурсия в спортивный зал школы  | Декабрь  |
| 1.16.Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками  | По плану школы  |
|  |
| 1.17.Посещение праздника «Прощание с букварем»  | Январь  |
| 1.18.Выпуск детей в школу | Июнь |
| **2.Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| 2.1. Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей.  | Март | воспитатели подготовительной группы  |
| 2.2. Родительское собрание «Скоро в школу»  | Апрель | Воспитатели подготовительной группы, , учителя начальных классов  |
| 2.3. Консультация «Леворукий ребенок»  | Январь  |
| 2.4. Консультация «Готовим руку к письму»  | Февраль  |
| 2.5.Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом НОД воспитателей ДОУ  | Апрель  |

**Приложение 3**

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы  | Срок  | Ответственные  |
| 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.  | август  |  |
| Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ  |  | Начхоз |
| Работа по благоустройству территории.  |  | Начхоз  |
| 2.Работа с кадрами  |  |  |
| 2.1. Производственное совещание с администрацией.  | 1 раз в месяц  | Заведующий |
| 2.2. Мини-совещание с персоналом.  | 2 раза в год  | Заведующий |
| 2.3. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.  | 2 раза в год  | Заведующий |
| 2.4. Инструктаж по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.  | сентябрь  | Заведующий |
| 3.Материально – техническое обеспечение |  |  |
| 3.1. Опрессовка теплового узла.  |  | Начхоз  |
| 3.2. Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.  | август  | Начхоз |
| 3.3. Текущий ремонт групп | июль | Начхоз |
| 3.4. Покраска МАФов на прогулочных участках. | май  | Начхоз |

**Приложение4**

План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия  | Срок  | Ответственные  | Отметка о исполнении  |
|  |  ***I. Работа с детьми.*** |  |
| 1.  | Образовательная деятельность по безопасности детей на дорогах . | В течение года.  | Воспитатели групп  |  |
| 2.  | Тематические недели: «Улица полна неожиданностей»; «Какие бывают машины»; -«Пешеходный переход»; «Дорога не место для игр» Тематические недели: * «Что такое светофор»;
* «Правила поведения в автобусе»;
* «Правила эти запомним друзья!»; - «Правила дорожные, которые нужно знать»
 | Сентябрь Май  | Воспитатели групп  |  |
| 3.  | Дидактические игры: «Можно – нельзя» «Наша улица»«Собери автомобиль» «Красный, желтый, зелёный» «Транспорт» «Найди такой же знак» «Угадай вид транспорта по описанию»  | В течение года  | Воспитатели групп  |  |
| 4.  | Минутки безопасности  | ежедневно  | Воспитатели групп  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.  | Тематическая игра «Безопасность на дороге»  | Ноябрь  | Воспитатели групп  |  |
| 6.  | Совместная деятельность воспитателей с детьми: - игровые ситуации с использованием макетов, - настольно-печатные и дидактические игры, - сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения.  | В течение года в соответствии с перспективным планом  | Воспитатели групп  |  |
| 7.  | Развлечение «Зелёный огонёк».  | Март  | воспитатели  |  |
| 8.  | Вернисаж детских работ «Безопасные дороги детям», «Машины на нашей улице».  | Май  | Воспитатели групп  |  |
| 9.  | Досуг «Путешествие в страну Дорожных знаков»  | Май  | Воспитатели групп  |  |
| ***II. Работа с воспитателями.*** |
| 1.  | Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  | Октябрь  | Заведующий |  |
| 2.  | Инструктаж с педагогами: «Предупреждение детского дорожно-транспортноготравматизма » | В течение года  | Заведующий |  |
| 3.  | Консультация: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»  | Март  |  |  |
| 4.  | Консультация «Игры и развлечения с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения летом»  | Апрель  |  |  |
| ***III. Работа с родителями.*** |
| 1.  | Оформление информационного материала в тематических папках: * «Дети и дорога»;
* «Фликеры на одежде»;
* «Чем опасен гололёд»
 | Сентябрь  | Воспитатели групп  |  |
| 2.  | Информационный материал – памятки, буклеты, статьи: «Уроки безопасности», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Чем опасен гололёд» и т.д.  | В течение года  | Воспитатели  |  |
| 3.  | Консультация «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха».  | Май  | Воспитатели  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ПЛАН**

работы по профилактике пожарной безопасности дошкольников

на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Наименование мероприятия  | Срок  | Ответственные  | Отметка об исполнении  |
|  ***I. Работа с детьми.***  |  |
| 1.  | Беседы: «Почему горят леса?»; «Безопасный дом»; «Потенциальные опасности дома»; - «Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка идет»; «Если дома начался пожар»; «Опасные предметы»; «Друзья и враги»; «Знаешь сам - расскажи другому»  | В течение учебного года  | Музыкальный руководитель, воспитатели групп.  |  |
| 2.  | Оформление выставки детских рисунков: «Не шути с огнем»; «Утром, вечером и днем осторожнее будь с огнем»  | Март | Воспитатели групп  |  |
| 3.  | Обсуждение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели». Заучивание правила «Если дома появился сильный дым - Ты не прячься, Позвони по 01»  | Ноябрь | Воспитатели групп  |  |
| 4.  | Обновить и дополнить уголки безопасности в группах.  | Октябрь ноябрь 2021 года | Воспитатели групп |  |
| 5.  | Инсценировка «Кошкин дом»  | Февраль | Муз.руководитель, воспитатели групп  |  |
| 6.  | НОД для дошкольников. Викторина «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности»  | Май | Воспитатели групп |  |
|  |  ***II. Работа с воспитателями.***  |
| 1.  | Консультация для воспитателей на тему: «Основы пожарной безопасности»  | Сентябрь | Заведующий |  |
| 2.  | Консультация для воспитателей«Использованиесюжетно-ролевой игры как средство формирования основ безопасного поведения дошкольника»  | Декабрь | Заведующий |  |
|  | ***III. Работа с родителями.***  |
| 1.  | Памятка для родителей «Детская шалость – одна из причин пожаров»  | Сентябрь  | Старший воспитатель  |  |
| 2.  | Оформление стенда для родителей по пожарной безопасности дошкольников.  | Октябрь  | Старший воспитатель  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

План работы по предупреждению детского травматизма на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок  | Ответственные  | Отметка о исполнении  |
| ***I. Профилактические мероприятия во время учебно-воспитательного процесса***  |
| 1.1  | Проверка оборудования, расположенного на территории (спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.  | Апрель, май  | Начхоз |  |
| 1.2  | Проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)  | 1 раз в 3 месяца  | Начхоз, мед.сестра |  |
| 1.3  | Осмотр и уборка игровых площадок  | Ежедневно до прихода детей  | Воспитатели  |  |
| ***II. Мероприятия с персоналом по профилактике детского травматизма***  |
| 2.1  | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками  | По графику  | Заведующий |  |
| 2.2  | Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»  |  В течение года  | Заведующий |  |
| 2.3  | Создание в группах предметно- развивающей среды. Обновление уголков безопасности.  | Февраль  | Воспитатели групп  |  |
| 2.4  | «Оказание первой помощи при травмах»  |  В течение года  | Мед. сестра  |  |
| 2.5  | Подбор художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах  | Февраль - Март  | Воспитатели групп  |  |

|  |
| --- |
| ***III. Профилактические мероприятия с дошкольниками*** |
| 3.1  | Проведение цикла НОД по предупреждению детского травматизма. |  В течение года  | Воспитатели групп  |  |
| 3.2  | Проведение тематических бесед  |  В течение года  | Воспитатели групп  |  |
| 3.3  | Проведение тематических игр(дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)  |  В течение года  | Воспитатели групп  |  |
| 3.4  | Проведение тематических праздников, досугов, развлечений |  В течение года  | Музыкальный руководитель  |  |
| ***IV. Работа по профилактике детского травматизма в быту*** |
| 4.1  | Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»; «Наш путь из дома в детский сад»  | По плану воспитателя  | Воспитатели групп  |  |
| 4.2  | Газета для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»  | Март  | Воспитатели групп |  |
| 4.3  | Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»  | Май  | Мед.сестра |  |
| 4.4  | Памятки для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле» | В течение года  | Воспитатели групп |  |
| 4.5  | Выставка детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности  | Январь  | Воспитатели групп  |  |