

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Орловская СОШ»
Н.М.Балабанова
« 01 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(на 1 год, 7-12 лет)

Педагог дополнительного
образования:
Евгения Геннадьевна Клименко

п. Орловка – 2023

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. С этой целью разработана программа «ЮИДД» (юный инспектор дорожного движения).

Программа «ЮИДД» имеет ***социально-педагогическую направленность***, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы заключается в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса на занятиях объединения используются современные педагогические технологии: игровые (викторины, ролевые игры и др.), информационно-коммуникационные технологии обучения, КТД (выступления агитбригад, театрализованные представления).

Актуальность. Целесообразность.

1) Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует в школе уже несколько лет, это направление актуально и востребовано по сей день для

детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире.

Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность и целесообразность дополнительной образовательной программы «ЮИДД».

Особенность программы состоит в том, что она, в отличие от других программ данной направленности, способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Цель программы: практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

Образовательные:

- * повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- * усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- * способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- * способствование приобретению навыков социально значимой деятельности

(волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- * развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- * способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- * воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- * выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- * формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст детей, численность в группе.

Программа разработана для детей 7-12 лет. Учебная группа формируется в начале учебного года на добровольной основе. Основанием для вступления ребенка в объединение служит письменное заявление родителей. Состав участников в группе - 10 человек.

Продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Группа занимается 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе объединения участвуют 10 учащихся 1-6 классов - актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Способы проверки результатов:

Диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе мониторинга:

1) *Один раз в полгода* оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучаемого (*низкий, средний, высокий*). Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности учащегося: количество творческих материалов, выполненных ребенком самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

2) *По итогам учебного года* оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности. Количественный уровень определяется по результатам участия учащихся в школьных и городских конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки,
- праздники,
- театрализованные представления,
- соревнования,
- конкурсы,
- агитбригады.

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу	1	1	-
2	История Правил дорожного движения	1	1	-
3	Изучение правил дорожного движения	21	10	11
4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	1	2
5	Традиционно-массовые мероприятия	9	-	9
ИТОГО		35	13	22

Содержание программы

Тема 1.

Введение в образовательную программу.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Знакомство с программой. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика.
Решение задач, карточек по ПДД.
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД.
Проведение занятия в начальной школе и детском саду.
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы карточек и выполнение практического задания.

Тема 5.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Устный журнал «ЮИДД в гостях у начальной школы» и «ЮИДД в гостях у детского сада»

Новогодний утренник в объединении ЮИДД.

Подготовка и проведение посвящения в пешеходы первоклассников.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек».

Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

Выступление агитбригады по пропаганде ПДД в классах.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Методическое обеспечение программы

Формы организации деятельности и методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Технологии обучения: информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектная и исследовательская деятельность, коллективно-творческая деятельность и др.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет и его оснащение (компьютер, экран, проектор, дорожные знаки, таблицы, иллюстрации и т.д.);
- школьный уголок безопасности дорожного движения;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов.
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебная программа.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Периодические издания по ОБЖ, ПДД.

По итогам освоения программы учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, их историю, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- элементы и виды дорог, перекрестков, светофоров.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Педагогический *контроль знаний, умений и навыков* учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

I промежуточный контроль:

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам.
- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение практических заданий различных уровней сложности.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах, соревнованиях.

II итоговый контроль: игра-зачет «ЮИДД – надежный друг ГИБДД».

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.

Литература для учащихся

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

Учебно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения.	0,9
2		История создания Российских Правил дорожного движения. История движения ЮИД.	0,9
3		Дорога, ее элементы. Виды современных дорог. Правостороннее и левостороннее движение в разных странах мира.	0,9
4		Пешеходные переходы. Виды наземных переходов. Надземные и подземные переходы.	0,9
5		Перекрестки – управляемые (регулируемые) и нерегулируемые.	0,9
6		Устный журнал «ЮИДД в гостях у начальной школы»	0,9
7		Виды светофоров. Сигналы светофоров для пешеходов и водителей.	0,9
8		Разметка проезжей части дороги.	0,9
9		Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тормозной путь.	0,9
10		Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей.	0,9
11		Правила дорожного движения. Общие обязанности пассажиров.	0,9
12		Правила дорожного движения. Общие обязанности пешеходов.	0,9
13		Правила перехода дороги. «Островки безопасности».	0,9
14		Организация дорожного движения. Транспортные потоки.	0,9
15		Новогодний утренник.	0,9
16		Дорожные знаки. Группа предупреждающих знаков.	0,9
17		Дорожные знаки. Группа запрещающих дорожных знаков.	0,9
18		Дорожные знаки. Группа предписывающих дорожных знаков.	0,9
19		Дорожные знаки. Группа информационных дорожных знаков.	0,9

20		Обобщение по теме «Дорожные знаки».	0,9
21		Праздник посвящения в пешеходы учащихся 1 класса.	0,9
22		Изучение сигналов регулировщика для водителей.	0,9
23		Изучение сигналов регулировщика для пешеходов.	0,9
24		Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств.	0,9
25		Викторина «Мы знаем ПДД».	0,9
26		Устный журнал «ЮИДД в гостях у детского сада».	0,9
27		Игра «Зеленый огонек».	0,9
28		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	0,9
29		Просмотр видеофильма по дорожной безопасности и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	0,9
30		Выступление агитбригады ЮИДД.	0,9
31		Проезд перекрестков, пешеходных переходов и ж/д переездов водителями транспортных средств.	0,9
32		Велосипедист – водитель транспортного средства.	0,9
33		Фигурное вождение велосипеда.	0,9
34		Встреча с родителями-водителями транспортных средств.	0,9
35		Оформление стенда «Уголок дорожного движения»	0,9
36		Конкурс рисунков «Безопасное колесо».	0,9
37		Игра-зачет «ЮИДД – надежный друг ГИБДД»	0,9
38		Итоги работы кружка за год. Задачи на будущий учебный год.	0,9
		ИТОГО:	34,2