

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»
п.Орловка ЗАТО Северск

ПРИКАЗ

от 10.04.2024

№ 36/1

Об утверждении отчета о самообследовании
МБОУ «Орловская СОШ»
по итогам работы в 2023 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ «Орловская СОШ» по итогам работы в 2023 году.
2. Разместить на официальном сайте «МБОУ «Орловская СОШ».

(Приложение 1)

Директор школы



Н.М.Балабанова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Орловская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Орловская СОШ»
Н.М.Балабанова
20 апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Орловская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Балабанова Наталья Михайловна
Адрес организации	634503, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, п. Орловка, пер. Школьный, д.4
Телефон, факс	+7(3823)906-154
Адрес электронной почты	orlovka-school@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	2001год
Лицензия	№ 486 от 21.12.2011г. (срок действия: бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	: № 571 от 18.04.2013г. (действительно по 18.04.2025г.)

Основным видом деятельности МБОУ «Орловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Орловская СОШ» - сельская малокомплектная школа адаптивного типа (учим всех), все классы – «норма». Из-за малой наполняемости классов нет возможности для внешней дифференциации (нет параллелей) и в одном классе обучаются дети с совершенно разными уровнями обученности и обучаемости, что оказывает существенное влияние на систему образования и качество обученности в школе.

Таблица Администрация школы

№	Должность	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
				общий	в данном ОУ	
1.	Балабанова Наталья Михайловна ректор	высшее	37 года	17 лет	3 года	соответствие занимаемой должности
2.	Крупницкая Ольга Валерьевна заместитель директора по УВР	высшее	27 год	6 года	6 года	соответствие занимаемой должности

3.	Шукина Надежда Валерьевна заместитель директора по ВР и ПВ	высшее	18 лет	5 лет	5 лет	
----	---	--------	--------	-------	-------	--

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность школы урегулирована локальными нормативными правовыми актами применительно к её условиям и участникам по всем направлениям.

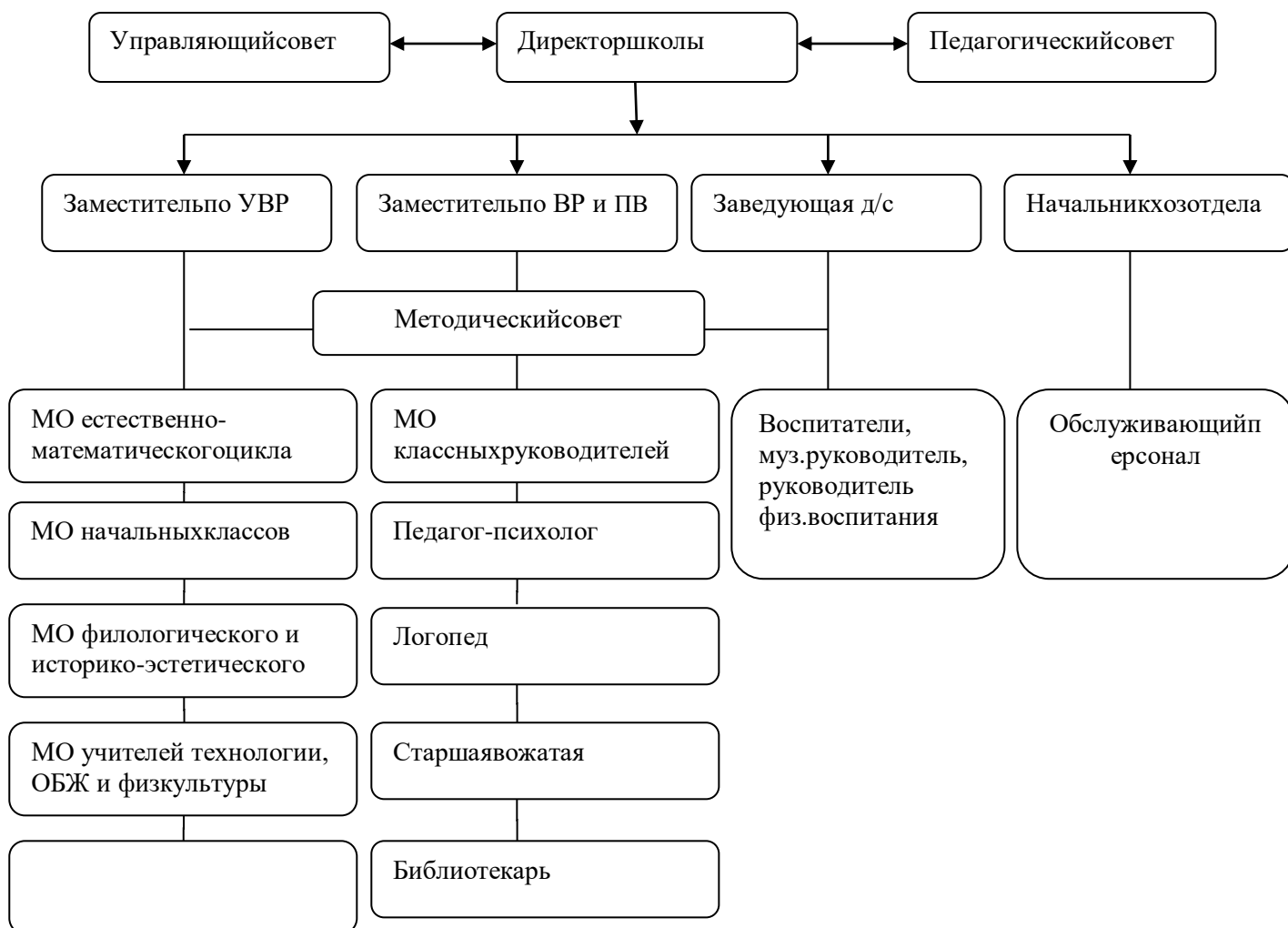


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 2 – внешние совместители. Учителей -16, воспитателей – 4

Высшее образование имеют 16 педагогов, среднее профессиональное – 4 педагога (из них двое в настоящее время являются студентами ТГПУ)

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная образовательная программа среднего общего образования	21

Распределение по классам и средняя наполняемость

(на 01.01.2024)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	По школе	Средняя напол-ть
Количество учащихся	8	7	8	7	30	7	6	10	13	17	53	10	10	20	103	9,4

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Орловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Орловская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

Разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков..

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где были изучены функциональные возможности платформы.

МБОУ «Орловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Был осуществлен контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

На уровне среднего образования в МБОУ «Орловская СОШ» реализуется универсальное обучение с углубленными предметами.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	16	20
	Русский язык		
	Литература		

Программы факультативных, элективных предпрофильных и профильных курсов

Курс	класс	Кол-вочасов
------	-------	-------------

Сложные вопросы ОГЭ (обществознание)	9	17
Сложные вопросы ОГЭ (биология/физика)	9	17
География Томской области (внеур.)	9	17
Математика (факультатив)	10	34
Информатика (факультатив)	10	34
Информатика (электив)	11	34
Сложные вопросы ЕГЭ (математика)	11	34
Сложные вопросы ОГЭ (математика)	9	34

Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ являются традиционными, предметная направленность выбирается с учетом мнения ребят.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, .

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	91
	– начальная школа	28
	– основная школа	47
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Получили аттестат:	10
	– об основном образовании	6
	– о среднем образовании	4

	Неполучили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	57,1
3	100,0	71,4
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	59,1
5	100,0	33,3
6	100,0	40,0
7	100,0	30,8
8	100,0	21,4
9	100,0	16,7
5- 9 кл.	100,0	28,6
10	100,0	40,0
11	100,0	75,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	100,0	40,0

Качественная успеваемость в 2022/23 учебном году на 1% ниже предыдущего года. Это связано с притоком обучающихся из другого ОУ с низкими и удовлетворительными результатами обучения.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ 2023

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, преодолевших порог	Средний балл
2017-2018	Русский язык (итоговое сочинение)	4	4	7
	Русский язык	4	4	62,75
	Математика (базовый уровень)	4	4	18,2 (ср. оценка – 4,75)
	Математика (профильный уровень)	1	1	45
	Обществознание	1	1	45
2018-2019	Математика (базовый уровень)	5	4	14,2 (ср. оценка – 4)
	Русский язык (итоговое сочинение)	5	5	7

	Русский язык	5	5	58
2020-2021	Математика (базовый уровень)	5	5	(ср. оценка –4)
	Русский язык (итоговое сочинение)	9	9	6
	Русский язык	5	5	63
2021-2022	Математика (профильный уровень)	1	1	64
	Математика (базовый уровень)	4	4	(ср. оценка –4)
	Русский язык (итоговое сочинение)	5	5	зачет
	Русский язык	5	5	57
	Информатика КЕГЭ	1	1	85
	Биология	2	2	44
2022-2023	Математика (базовый уровень)	4	4	4
	Русский язык (итоговое сочинение)	4	4	зачет
	Русский язык	4	4	63,25
	История	1	1	80
	Обществознание	1	1	72

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 100% выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ, преодолели минимальный установленный пороговый уровень по русскому языку и итоговому сочинению. Впервые за историю существования ЕГЭ в школе была выбрана история, а также обществознание (не выбиралось с 2028 года). Ребята, выбравшие эти предметы, успешно справились с работой, показав результаты выше средних всероссийских.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Орловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ успешно по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ 2023

	Предмет	Кол-во уч-ся	Абс.усп.,%	Кач.усп.,%
2016-2017	математика	10	90	30
	русский язык	10	100	70
	биология	8	100	0
	география	8	100	100
	химия	3	100	0
	обществознание	1	100	0
2017-2018	Математика	7	100	57,1
	(алгебра/ русский язык	7	100	71,4
	биология	6	100	16,7
	география	6	100	50
	обществознание	2	100	50
2018-2019	Математика	5	100	20
	русский язык	5	100	80
	биология	1	100	0
	география	5	100	40
	обществознание	4	100	75
2021-2022	Математика	9	100	56%
	русский язык	6	100	67%
	география	6	100	40%
	информатика	4	100	100
	обществознание	2	100	20%
2022-2023	Математика	3	100	33,3%
	русский язык	3	100	67%
	география	3	100	100%
	обществознание	3	100	0%
ГВЭ				
2016-2017	математика	2	100	50
	русский язык	2	100	100
2017-2018	математика	3	100	66,7
	русский язык	3	100	100

2018-2019	Математика	5	100	20
	русский язык	5	100	80
2020-2021	математика русским языком	5	100	80
		5	100	100
2021-2022	математика русским языком	4	100	25%
		4	100	25%
2022-2023	математика русским языком	3	100	33,3%
		3	100	67 %

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 100% выпускников 9 класса, справились с экзаменационными работами, как по обязательным, так и по выбранным предметам. По сравнению с предыдущим учебным годом выше качественный результат по географии, но значительно снизился результат по обществознанию

VI. Трудоустройство выпускников

Таблица 9.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	6	3 (50%)	0	3 (50%)	4	1 (20%)	3 (80%)	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось до 0 число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с 2022 годом количеством выпускников 11-го класса.

VII. Условия осуществления образовательного процесса

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения, безусловно, зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база школы достаточно развита. Двухэтажное здание школы построено из кирпича, введено в эксплуатацию–2001г., предельная наполняемость–359, плановая-132, фактическая наполняемость–103чел.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1	Начальные классы	4
2	Кабинет истории и обществознания	1
3	Учительская	1
4	Кабинет логопеда	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет русского языка и литературы	2
7	Кабинет химии	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет географии и биологии	1
11	Кабинет английского языка	1
12	Кабинет физики	1
13	Кабинет обслуж. труда (девочки)	1
14	Комбинированная учебная мастерская (мальчики)	1
14	Кабинет стоматолога	1
15	Медкабинет	2 +1 изолятор
16	Библиотека	1
17	Спортзал	1
18	Столовая	1

Школьные кабинеты обеспечены мебелью согласно требованиям, учебно-наглядным оборудованием и учебными пособиями.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется библиотека, количество оборудованных читальных мест–8, количество компьютеров –1. В течение года осуществлялась закупка учебной и методической литературы.

Укомплектованность библиотечного фонда

	Объем библиотечного фонда	Журналы, брошюры	Учебная литература	Методическая литература
Кол-во	5717	764	3068	1573

Обеспеченность учащихся школы учебниками из библиотечного фонда–100%.

Количество компьютерной техники

Реализация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий делает его более мобильным, интересным, эффективным, современным. Современную школу нельзя представить без компьютерной техники, современных средств связи, оргтехники.

Наименование	Количество	
	школа	сад
Компьютеры(втомчисленоутбуки)	41	6
Ноутбуки	32	4
Принтеры(безМФУ)	5	3
Сканеры(безМФУ)	2	0
Копировальнаятехника(безМФУ)	1	0
МФУ	4	1
Проекторы	11	3
Интерактивныедоски	7	0
Цифровыефото/видеокамеры	0	1
Web-камеры	2	0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/95%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16/23%
– регионального уровня		9/58%
– федерального уровня		7/42%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1/7%
– больше 30 лет		4/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1/7%
– от 55 лет		7/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/14 2,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,1 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение «Детский сад», МБОУ «Орловская СОШ»

Заведующий: Михайлова Елена Николаевна

Всего структурное подразделение посещают 14 детей. Из них 7 девочек.

В нашем детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: из них 1 группа для детей младшего возраста (от 1 до 3 лет) – 5 детей, 1 группа для детей старшего возраста (от 4 до 7 лет) – 9 детей.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 19.30.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном

(русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности

педагогов с детьми на основе Образовательной программы (разработанной на основе ФОП ДО)

Образовательная деятельность организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными задачами, стоящими перед педагогами в учебном году, были систематическое проведение оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей, развитие речи,

обогащение словаря, формирование логического мышления, создание благоприятных условий в группе для воспитательно-образовательного процесса.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет

выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», -100%;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие» -83%, «Познавательное развитие» -84%; «Речевое развитие» 75%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала.

Таким образом, задачи образовательной деятельности в структурном подразделении реализуются на достаточно высоком уровне.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась

качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 7 ребят.

В 2024 году ставятся задачи по совершенствованию работы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 5 человек.

Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет

40% от общего количества педагогов.

В 2023г. в учреждении работали специалисты:

музыкальный руководитель -1;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года ребята и родители приняли участие в тематических праздниках и развлечениях:

Неделя ПДД " Знай правила дорожного движения ".

1. Праздник Осени.
2. Праздник ко Дню Дошкольного работника.
3. Праздник, посвященный Дню Матери
4. Новогодний утренник.
5. Утренник, посвященный 23 февраля.
6. Праздник 8 марта.
7. Развлечение ко Дню космонавтики.
8. Развлечение «День земли».
9. Спортивное развлечение «Веселые воробушки»
10. Кукольный спектакль «Репка»
11. Фольклорное развлечение «В гости к бабушке Варварушке»
12. Досуг «В гости к лисичке»
13. Развлечение «Путешествие в зимний лес»
14. Кукольный спектакль «Теремок»
15. Развлечение «Я матрешка-хороша»
16. Развлечение «Озорные пальчики»
17. Досуг «В гости к солнышку»
18. Развлечение на день защиты детей «Мыльные пузырьки»
19. Спортивное мероприятие с привлечением первоклассников. Квест- игра «Долгий путь к победе»
20. Выпускной бал для подготовительной группы

Участвовали в выставках поделок и рисунков:

1. Конкурс рисунков « Как я провел лето»
2. Конкурс рисунков по ПДД.
3. Конкурс рисунков « Золотая осень»
4. Конкурс поделок «Осенние фантазии
5. Конкурс рисунков « К дню дошкольного работника»
6. Выставка « Портрет моей мамы», Стенгазета « Моя любимая мама»
7. Оформление группы, приемной, украшение окон « К новому году», Окна Победы.
8. Выставка поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза».
9. Выставка рисунков « Мой любимый папа», Стенгазета « Мой папа герой»
10. Выставка рисунков ко дню Космонавтики
11. Конкурс стихов посвященный «Дню Победы»- стихи о Войне.
12. Выставка рисунков ко Дню победы

Участвовали в городских Муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Юный конструктор» - сертификат участника
2. Региональный фестиваль « Пасхальная Радость» сертификат участника
3. Муниципальный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» - сертификат участника

4. Муниципальный конкурс «Я рисую безопасный труд» - сертификат участника, диплом 3 место
5. Городской конкурс «Стихи и песни о войне» -сертификат участника
6. Межрегиональный конкурс ТОИПКРО « Занимательная головоломка» диплом 1 место, диплом 3 место.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Основные направления развития на следующий год:

1. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
3. Пополнять материально-техническую базу учреждения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430561

Владелец Балабанова Наталья Михайловна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025