

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»**



**План профориентационной
работы на 2023-2024 учебный
год**

Орловка, 2023 г.

План профориентационной работы МБОУ «Орловская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Орловская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Диагностический конструктор (2 этапа Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Рекомендованное количество: от 9 часов: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;

Дополнительные профориентационные уроки;

Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки «Билет в Будущее»

Экскурсии на производство(онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн) Конкурсы профориентационной направленности

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы МБОУ «Орловская СОШ»
для обучающихся 5-11 классов на 2023 - 2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ подтверждения
Профориентационная работа педагогическим коллективом			
Разработка плана профориентационной работы школы в рамках реализации воспитательной работы классного коллектива	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.	План работы школы по профориентации. Планы ВР классных коллективов.
Семинар классных руководителей «Совершенствование форм и методов профориентационной работы школы»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.	Методические рекомендации
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации Профориентационной работы в классе	В течение года	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.	План ВР работы класса
Знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Директор школы Заместитель директора по ВР и ПВ	Приказы
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	В течение года	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор	
Диагностика профессиональных склонностей и интересов личности с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – психолог.	Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики
«Единая декада профориентации». Осенняя и весенняя профориентационная кампания (план Департамента общего образования Томской области, приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск)	Осенняя, весенняя декада	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.	План

<p>Участие в реализации мероприятий всероссийских и региональных проектов «Билет в будущее», «ПроеКториЯ» и т.л. (5-8 классы).</p> <p>Индивидуальное консультирование обучающихся с целью построения индивидуальной профессиональной траектории</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>Договор. Согласия родителей. Личные кабинеты обучающихся.</p> <p>Рекомендации.</p>
<p>Тематические классные часы по профориентационной тематике</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.</p>	<p>Сценарии классных часов.</p>
<p>Профориентационные беседы, тренинги, тестирование по профессиональному самоопределению для учащихся (межведомственное взаимодействие с ОГКУ ЦЗН ЗАТО город Северск –по согласовани.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.</p>	<p>План.</p>
<p>Организация взаимодействия с предприятиями и организациями г.Северска и Томска:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсии на предприятия и организации города ▪ встречи с представителями рабочих профессий ▪ мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся ▪ исследовательские проекты ▪ профессиональные пробы ▪ совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.) 	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.</p>	
<p>Организация участия обучающихся в реализации мероприятий всероссийских, региональных, муниципальных проектов «ПроеКториЯ», «Билет в будущее» и т.д. (видео-уроки, тестирование и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор</p>	<p>Отчет. Фото-отчет</p>
<p>«Ярмарка учебных мест» (8-9классы)</p>	<p>Март</p>	<p>Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители.</p>	<p>Приказ</p>

Профориентационная работа с родителями

Профориентационная работа с родителями

Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения (по запросу родителей). Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации	В течение года (по запросу)	Педагог - психолог	Рекомендации
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор	План ВР классного коллектива
Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профессионального выбора обучающихся (результаты диагностики): «Профессиональные склонности и интересы подростков в выборе профессии» (8–9 классы)	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор	Рекомендации
Участие родителей в общешкольных родительских собраниях по профориентационной тематике, встречах с представителями учебных заведений, представителями центра занятости населения.	В течение года	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор	По согласованию

Информационная поддержка организации профориентационной работы

Обновление информации профориентационного стенда (уголка)	В течение года	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор	Стенд (уголок) по профориентации
Разработка информационных брошюр, буклетов	В течение года	Заместитель директора по ВР и ПВ Классные руководители. Педагог – навигатор.	Информационные брошюры, буклеты
Обновление материалов по профориентации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по МР	Программа ВУД
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Заместитель директора по ВР Отв. за профориентацию. Классные руководители	Удостоверение, сертификат