

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»
п.Орловка ЗАТО Северск

ПРИКАЗ

от 30.08.16.

№ 01

О мероприятиях по введению федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году

В рамках исполнения Плана действий по обеспечению введения федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О УО (ИН)), утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.03.2015 № 131, на основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 24.08.2016 № 349 «О мероприятиях по введению федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) в МБОУ «Орловская СОШ»:

- 2016 – 2017 учебный год – 1 класс;
- 2017 – 2018 учебный год – 1 и 2 классы;
- 2018 – 2019 учебный год – 1, 2 и 3 классы;
- 2018 – 2019 учебный год – 1,2,3 и 4 классы.

2. Назначить заместителя директора по УВР Солодянкину Л.И. ответственным лицом по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).

3. Солодянкиной Л.И. обеспечить исполнение следующего ряда организационных мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

(ИН):

3.1. Обеспечить организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), зачисленных в первый класс с 01.09.2016, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

4. Создать рабочую группу по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) в МБОУ «Орловская СОШ» в следующем составе:

Солодянкина Л.И., заместитель директора по УВР;

Щукина Н.В., заместитель директора по ВР и ПВ;

Ракова Т.А., учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса.

5. Членам рабочей группы обеспечить исполнение следующего ряда организационных мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

5.1. Организовать работу по нормативно-правовому обеспечению деятельности МБОУ «Орловская СОШ» в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

5.2. Разработать и утвердить план-график введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

5.2. Привести в соответствие с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) локальные акты общеобразовательной организации;

5.3. Рассмотреть вопрос о заключении договоров (соглашений) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) по мере необходимости:

а) с дошкольными образовательными организациями;

б) с организациями дополнительного образования;

в) с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ);

г) с организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры);

д) с общественными организациями;

е) с учреждениями здравоохранения;

ж) с учреждениями социальной защиты населения;

з) с некоммерческими организациями;

и) с иными организациями.

5.4. Разработать нормативные документы для успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

а) разделы в Уставе об обучении и воспитании детей с ОВЗ;

б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в Программе развития организации;

в) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации) (в случае его отсутствия);

г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ;

д) адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы для отдельных обучающихся с ОВЗ;

е) договор с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью.

5.5. Обеспечить информационные условия:

а) наличие раздела «ФГОС ОВЗ» на официальном сайте;

б) своевременное размещение информации на официальном сайте;

в) изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).

6. При необходимости (наличии соответствующих категорий инвалидов, детей с ОВЗ) обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) за счет средств субвенции учебных расходов (соглашений), а именно:

6.1. Условия доступности объекта:

а) возможность беспрепятственного входа и выхода из него;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также, сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;

е) информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

ж) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

з) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н.

6.2. Условия доступности услуг:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием

русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта образовательной организации, предоставляющей услуги, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками образовательной организации, предоставляющей услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

6.3. Помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

а) спортивный зал;

б) кабинет психолого-педагогической службы;

в) мастерские;

г) медицинский блок.

6.4. Специальные учебники, учебные пособия:

а) учебно-методические комплекты по реализуемым программам;

б) учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля;

в) учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта;

г) аудиокниги;

д) электронные варианты учебников и учебных пособий;

е) художественная литература.

7. Обеспечить кадровые условия общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

а) повышение квалификации педагогов (не менее 72 часов) по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН)», реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

100 % в первом классе в 2016 – 2017 учебном году;

100 % в первом, втором классах в 2017 – 2018 учебном году;

100 % в первом, втором, третьем классах в 2018 – 2019 учебном году;

100 % в первом, втором, третьем, четвертом классах в 2019 – 2020 учебном году;

б) 100 % повышение квалификации административно-управленческого персонала (не менее 72 часов) по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН)».

в) наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате общеобразовательной организации (по необходимости):

- педагог-психолог;

- учитель-логопед.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлен(а)



М.С. Кузенова



Л.И. Солодянкина



Н.В. Щукина



Т.А. Ракова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Балабанова Наталья Михайловна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022