

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Орловская СОШ»  
Протокол от «06» 11 2015 г. №

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Орловская СОШ»  
от «06» 11 2015 г. №

**Положение  
о школьных методических объединениях педагогов  
МБОУ «Орловская СОШ»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Школьные методические объединения (далее – методические объединения) педагогов МБОУ «Орловская СОШ» являются основными структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, осуществляющими руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой в школе.
- 1.2. Методические объединения организуются при наличии не менее трех педагогов, работающих по одной и той же специальности или трех учителей, работающих по одному и тому же циклу предметов.
- 1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательного учреждения по представлению руководителя методического совета школы.
- 1.4. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и правовому воспитанию.
- 1.5. Целью работы методических объединений является совершенствование методического мастерства, организация взаимопомощи для обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, развитие творческой инициативы, разработка современных требований к организации и содержанию образовательного процесса.

**2. Задачи методических объединений.**

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- 2.1. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- 2.2. организация и методическое сопровождение инновационной деятельности;
- 2.3. освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности;
- 2.4. создание атмосферы ответственности за конечный результат труда;
- 2.5. изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе и в объединениях дополнительного образования определенной образовательной области;
- 2.6. обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

**3. Содержание и основные формы деятельности методических объединений.**

3.1. В содержание деятельности методических объединений входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- составление рабочих программ по учебным курсам с учетом вариативности и разноуровневого преподавания и оценивания результативности;
- анализ авторских программ и методик учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, воспитательных систем, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение анализа состояния учебно-воспитательной работы;

- организация взаимопосещений уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, нравственно-эстетических и правовых уроков, уроков здоровья, занятий дополнительного образования с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов методических объединений;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению методического материала;
- ознакомление с методическими разработками по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию различных авторов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение внутрикорпоративных образовательных семинаров, тематических месячников, предметных недель;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

### **3.2. Основными формами работы методических объединений являются:**

- заседания по вопросам образования;
- круглые столы,
- творческие отчеты,
- педагогические чтения,
- открытые классные часы, внеклассные мероприятия, занятия объединений дополнительного образования.
- лекции, доклады, сообщения, дискуссии
- тематические месячники,
- взаимопосещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, занятий объединений дополнительного образования,
- практикоориентированные семинары;
- организационно–деятельностные игры.

## **4. Организация деятельности методического объединения.**

4.1. Руководитель методического объединения назначается приказом руководителя.

4.2. Руководители методических объединений:

- планируют работу методического объединения,
- оказывают методическую помощь молодым специалистам,
- контролируют проведение и подписывают протоколы заседаний методических объединений,
- участвуют в работе школьных аттестационных комиссий,
- обобщают и представляют передовой педагогический опыт школы,
- анализируют эффективность работы методического объединения.

4.3. Заседания методических объединений оформляются протоколом.

4.4. Заседания методических объединений проводятся не реже 1 раза в четверть.

## **5. Права и обязанности методического объединения**

5.1. Методическое объединение имеет право:

- вносить предложение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за ведение педагогической деятельности за рамками должностного функционала, участвуя в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, прежде всего в рамках приоритетной для себя и школы методической темы;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам образования;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, классных часов, внеклассных мероприятий др.).

## **6. Документация методического объединения**

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методических объединений;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методических объединениях;
- анализ работы методических объединений за прошедший учебный год;
- план работы методических объединений в новом учебном году;
- банк данных о педагогах, входящих в методические объединения
- план работы с молодыми специалистами;
- план проведения тематического месячника;
- сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методические объединения;
- график проведения открытых уроков, классных часов;
- сведения о предметных кружках, факультативах, внеурочных курсах, которые ведут члены методического объединения;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методических объединений.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

п.Орловка ЗАТО Северск

## ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении Положения о  
школьных методических  
объединениях педагогов  
МБОУ «Орловская СОШ»

В целях организации эффективной методической работы в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о школьных методических объединениях педагогов МБОУ «Орловская СОШ».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.С. Кузенова